

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SMP KELAS VII DENGAN TEMA
PERISTIWA ALAM MELALUI KAJIAN TEKS EKSPLANASI DALAM
BUKU *BENCANA ALAM DAN BENCANA ANTHROPOGENE*
KARYA SUKANDARRUMIDI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:
MISS SUHAINEE SA-AH
NIM A310120036

PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUUS, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Miss Suhainee Sa-ah
NIM : A310120036
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SMP KELAS VII
DENGAN TEMA PERISTIWA ALAM MELALUI KAJIAN TEKS EKSPLANASI
DALAM BUKU *BENCANA ALAM DAN BENCANA ANTHROPOGENE* KARYA
SUKANDARRUMIDI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Miss Suhainee Sa-ah

NIM A310120036

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SMP KELAS VII DENGAN TEMA
PERISTIWA ALAM MELALUI KAJIAN TEKS EKSPLANASI DALAM
BUKU *BENCANA ALAM DAN BENCANA ANTHROPOGENE*
KARYA SUKANDARRUMIDI**

Diajukan Oleh:

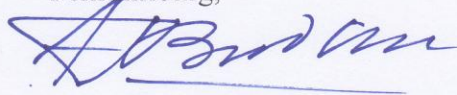
Miss Suhainee Sa-ah

A310120036

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Agustus 2016

Pembimbing,



Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum

NIK. 4 0 5

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SMP KELAS VII DENGAN TEMA
PERISTIWA ALAM MELALUI KAJIAN TEKS EKSPLANASI DALAM
BUKU *BENCANA ALAM DAN BENCANA ANTHROPOGENE*
KARYA SUKANDARRUMIDI**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Miss Suhainee Sa-ah

NIM A310120036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 06 September 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. ()
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum. ()
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ()

Surakarta, 08 September 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIM 19650428199303001

HALAMAN MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Qs. Al-Baqarah:153)

“Bersabarlah kepada setiap orang, tetapi lebih bersabar kepada dirimu sendiri.
Janganlah gelisah karena ketidak sempurnaanmu, dan bangunlah
Selalu dengan perkasa dari suatu kejatuhan.”

PERSEMBAHAN

Syukur *alhamdulillah* yang tiada terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat serta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi teladan kepada umat Islam dan beliaulah yang membebaskan kita dari zaman kegelapan. Penulis sembah sujud syukur pada-Nya yang selalu mendorong penulis, memberi semangat sehingga karya sederhana ini selesai. Penulis persembahkan untuk mereka yang sangat berarti dalam kehidupan.

1. Ayah saya (Mumad) dan Ibusaya (Faridah) yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, selalu memberikan semangat, pengorbanan, dan selalu berdoa kepada saya. Pengorbanan mereka tidak bias membalas satu persatu, tetapi saya akan menjaga, membalas budi mereka dengan semampu-mampunya.
2. Nenek saya (Kresung) selalu memberikan kasih sayang, dan dialah inspirasi saya.
3. Kakak dan adik-adik saya yang tersayang (Kasim, Nurdin, Norasmuri, Anisah, dan Suhaitee) selalu memperkuat semangat saya demi mencapai cita-cita.
4. Saudara, sahabat tercinta saya setanah air, yakni keluarga besar “Ikatan Persaudaraan Mahasiswa Islam Thailand di Indonesia (IPMITI)” Pusat Yogyakarta maupun Malang, Jakarta dan Solo. Kalian bagaikan saudara saya pada saat saya jauh dari orang tua dan kampung halaman saya. Terimakasih, kalian sahabat terbaik saya, saya takkan bias melupakan kenangan suka duka persaudaraan kita selama di negeri asing ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakaatuh

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT penguasa alam semesta, yang telah memberikan kehidupan yang penuh rahmat, hidayah dan karunia tak terhingga kepada seluruh makhluk-Nya secara umum, dan secara khusus kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar SMP Kelas VII Dengan Tema Peristiwa Alam Melalui Kajian Teks Eksplanasi dalam Buku *Bencana Alam dan Bencana Anthropogene* Karya Sukandarruidi”.

Sholawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan jalan bagi umatnya dengan secercah kemuliaan dan kasih sayang serta ilmu pengetahuan yang tiada ternilai untuk menjalani kehidupan yang lebih berkah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan sukses tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang terkait.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum, selaku pembimbing skripsi yang selalu menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga untuk mengarahkan dan memberikan solusi, serta arahan dengan sabar, tekun, arif dan bijaksana, dari awal sampai akhir sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Segenap Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Rasa hormat dan terima kasih pula kepada kedua orang tua saya Bapak Mumad dan Ibu Faridah atas segala jerih payahnya, doa dan cinta kasihnya yang senantiasa menyertai.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2012 setanah air saya yang selalu mendampingi saya pada saat jauh dari tanah air.
8. Teman-teman angkatan 2012 PBI FKIP UMS. Semoga tali persahabatan selalu kuat meskipun kita dalam keadaan apa pun.
9. Mas Reza Pandudinata, yang senantiasa memberikan inspirasi dan motivasi tiada henti membantu penulis, baik morial maupun material, dan selalu setia memberikan semangat sehingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu atas terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
11. Almamaterku tercinta.

Atas batuan dari berbagai pihak itulah penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Namun demikian, pundak penulislah skripsi ini dipertanggungjawabkan. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan.

Wassalamualaikum waraahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta 15 Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang.....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
1. Pengertian bahan Ajar.....	4
2. Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar	8

	3. Pengertian Teks Eksplanasi.....	10
	4. Bencana Alam.....	12
	B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
BAB III	METODE PENELITIAN.....	18
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
	B. Waktu Penelitian.....	18
	C. Data dan Sumber Data.....	18
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
	E. Teknik Analisis Data.....	19
	F. Keabsahan Data.....	20
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	21
	A. Teks Eksplanasi yang Terdapat dalam Buku <i>Bencana Alam dan Bencana Anthropogene</i> Karya aSukandarrumidi.....	21
	B. Teks Eksposisi yang Terdapat dalam Buku <i>Bencana Alam dan Bencana Anthropogene</i> Karya Sukandarrumidi.....	46
	C. Substansi dalam Buku <i>Bencana Alam dan Bencana Anthropogene</i> Karya Sukandarrumidi.....	63
	D. Pembahasan.....	65
	E. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V	PENUTUP.....	67
	A. Simpulan.....	67
	B. Implikasi.....	67
	C. Saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Teks “Gempa Bumi”	23
Tabel 1.2 : Teks “Bahaya Tsunami”	26
Tabel 1.3 : Teks “Bahaya Banjir”	29
Tabel 1.4 : Teks “Bahaya Angin Topan”	31
Tabel 1.5 : Teks “Bahaya Kebakaran”	34
Tabel 1.6 : Teks “Erosi dan Abrasi”	36
Tabel 2.1 : Teks “Bencana Alam dan Dampak yang Diakibatkan”	47
Tabel 2.2 :Teks “BahayaGempaTektonik”	50
Tabel 2.3 : Teks “Bahaya Vulkanisme”	53
Tabel 2.4 :Teks “BahayaGerakan Tanah”	55

ABSTRAK

Miss Suhainee Sa-ah/A310120036. **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SMP KELAS VII DENGAN TEMA PERISTIWA ALAM MELALUI KAJIAN TEKS EKSPLANASI DALAM BUKU *BENCANA ALAM DAN BENCANA ANTHROPOGENE* KARYA SUKANDARRUMIDI**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2016.

Penelitian ini memiliki dua tujuan (1) menentukan teks eksplanasi dalam buku *Bencana Alam dan Bencana Anthropogene* karya Sukandarrumidi. (2) mendeskripsikan substansi buku *Bencana Alam dan Bencana Anthropogene*, sehingga layak untuk dijadikan sebagai pengembangan bahan ajar SMP kelas VII dengan tema Peristiwa Alam melalui kajian teks eksplanasi. Peneliti mengambil judul ini karena ingin mengembangkan materi teks eksplanasi yang ada di buku pegangan siswa SMP kelas VII semester I. Penelitian deskriptif kualitatif ini menggunakan data yang berupa teks eksplanasi dalam buku *Bencana Alam dan Bencana Anthropogene* karya Sukandarrumidi. Data yang ada dikumpulkan dengan teknik simak catat. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode padan. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber data. Hasil penelitian (1) teks eksplanasi yang ada di buku *Bencana Alam dan Bencana Anthropogene* karya Sukandarrumidi sudah sesuai dengan struktur teks eksplanasi (pernyataan umum, deretan penjelasan, dan interpretasi) dan sesuai dengan KD 3.1 dan 4.1. (2) teks yang ada dalam buku *Bencana Alam dan Bencana Anthropogene* karya Sukandarrumidi sudah layak untuk dijadikan sebagai pengembangan bahan ajar siswa SMP kelas VII semester I karena memberikan informasi yang bermanfaat bagi siswa, seperti terjadinya “Gempa Bumi”, “Bahaya Kebakaran”, “Bahaya Tsunami”, dan sebagainya.

Kata Kunci: *Teks eksplanasi, Buku Bencana Alam dan Bencana Anthropogene, Pengembangan bahan ajar.*

ABSTRACT

This study aims to: (1) determine the explanatory text in the book Natural Disasters and Disaster Anthropogene by Sukandarrumidi. (2) describe the substance of the book Disasters Alama and Disaster Anthropogene, making it feasible to be used as material development in junior high school in grade VII with the theme Nature events through the study of explanation texts. Researcher took this title because it wanted to develop the text material of explanation in the handbook of junior high school students of class VII at first semester. This qualitative descriptive research using the data in the form of explanatory text in the book Natural disasters and Disaster Anthropogene by Sukandarrumidi. The technique of collecting data in this research is equivalent method. The validity of data in this research is using triangulation technique of data source. The results of this study: (1) the explanation text in the book Natural Disasters and Disaster Anthropogene by Sukandarrumidi has appropriated with structure of explanation text (general statement, row explanation, interpretation) and in accordance with KD 3.1 and 4.1, (2) The text in the book Natural disasters and Disaster Anthropogene by Sukandarrumidi already eligible to serve as the development of teaching materials in junior high school in grade VII first semester because it provides useful information for students, such as the "Earthquake", "Fire", "Tsunami Hazard", and etc.

Keyword: *Explanation text, Natural Disasters and Disaster Anthropogene book, Development teaching material*